Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”

Licenciatura en Educación Preescolar

Keila Mendoza Martínez

Nombre del jardín: Xochipilli Grado y grupo: 2° “b” Educadora: Guadalupe Fecha: (tentativa) 11 de diciembre 2014.

Número de alumnos: 21 niños. Edades: 3 y 4 años.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título: “Aventura en la jungla/Casaré un león” | | Campo formativo: Desarrollo Físico y Salud. | |
| Competencia:   * Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico. | | Aprendizajes esperados:   * Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo. * Participa en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, reptar, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados. * Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado. * Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio, alternar desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies, en distintos juegos. | |
| Descripción general:  Con esta actividad lúdica se busca que los niños trabajen con su cuerpo e imaginación, de esta manera se favorece el desarrollo corporal así como el control de movimientos y fuerza. | | | |
| Recursos:   * La historia de “Casaré un león” * Tapetes (adecuación) | Organización:   * Plenaria | Tiempo:   * 15 minutos aprox. | Espacio:   * Cancha del plantel y espacios como pasillos y escaleras. * Salón de clases (adecuación) |
| Desarrollo:   * Inicio: Iremos en grupo a la cancha.   Se darán las instrucciones para realizar la actividad.   * Desarrollo: se ubicarán los niños en plenaria y se empezará a contar la historia en la jungla. * Cierre: Los niños encontrarán al león y el león correrá hacia los niños. | | | |
| Evaluación:  Preguntas para la practicante:   * ¿los niños mostraron interés por la actividad planteada? * ¿pudieron realizar los movimientos planteados? * ¿hubo algún movimiento que se les dificultara realizar? * ¿el tiempo fue prudente? * ¿los espacios eran favorables para la actividad? | | | |
| Relevancia de los aprendizajes:  En los aprendizajes se busca el que los niños puedan seguir desarrollando su motricidad, el que puedan desplazarse y de esta manera favorecer el manejo del espacio; además me parece que es una buena oportunidad para trabajar y seguir desarrollando la imaginación de los niños. | | | |
| Adecuación:  En caso de no poder utilizar la cancha y los espacios alternos, se le quitarán movimientos a la historia.  La actividad se realizará en el salón, sobre los tapetes de los niños y con los ojos cerrados. Cuando se dé la orden de realizar un movimiento lo harán acostados boca arriba.  Al final cuando debe aparecer el león, deberán abrir los ojos y levantarse para correr porque el león viene. | | Observaciones: | |