Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”

Licenciatura en Educación Preescolar

Keila Mendoza Martínez

Nombre del jardín: Xochipilli Grado y grupo: 2° “b” Educadora: Guadalupe Fecha: (tentativa) 11 de diciembre 2014.

Número de alumnos: 21 niños. Edades: 3 y 4 años.

|  |  |
| --- | --- |
| Título: “Aventura en la jungla/Casaré un león” | Campo formativo: Desarrollo Físico y Salud. |
| Competencia: * Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.
 | Aprendizajes esperados:* Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo.
* Participa en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, reptar, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados.
* Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado.
* Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio, alternar desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies, en distintos juegos.
 |
| Descripción general:Con esta actividad lúdica se busca que los niños trabajen con su cuerpo e imaginación, de esta manera se favorece el desarrollo corporal así como el control de movimientos y fuerza. |
| Recursos:* La historia de “Casaré un león”
* Tapetes (adecuación)
 | Organización: * Plenaria
 | Tiempo:* 15 minutos aprox.
 | Espacio:* Cancha del plantel y espacios como pasillos y escaleras.
* Salón de clases (adecuación)
 |
| Desarrollo:* Inicio: Iremos en grupo a la cancha.

Se darán las instrucciones para realizar la actividad.* Desarrollo: se ubicarán los niños en plenaria y se empezará a contar la historia en la jungla.
* Cierre: Los niños encontrarán al león y el león correrá hacia los niños.
 |
| Evaluación:Preguntas para la practicante:* ¿los niños mostraron interés por la actividad planteada?
* ¿pudieron realizar los movimientos planteados?
* ¿hubo algún movimiento que se les dificultara realizar?
* ¿el tiempo fue prudente?
* ¿los espacios eran favorables para la actividad?
 |
| Relevancia de los aprendizajes:En los aprendizajes se busca el que los niños puedan seguir desarrollando su motricidad, el que puedan desplazarse y de esta manera favorecer el manejo del espacio; además me parece que es una buena oportunidad para trabajar y seguir desarrollando la imaginación de los niños. |
| Adecuación: En caso de no poder utilizar la cancha y los espacios alternos, se le quitarán movimientos a la historia.La actividad se realizará en el salón, sobre los tapetes de los niños y con los ojos cerrados. Cuando se dé la orden de realizar un movimiento lo harán acostados boca arriba.Al final cuando debe aparecer el león, deberán abrir los ojos y levantarse para correr porque el león viene. | Observaciones: |