**Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”**

**Jardín de niños: “Juan de la Barrera”**

**Grado y grupo: 3° “B”**

**Número de alumnos: 20**

**Keila Mendoza Martínez**

**PLANEACIÓN GENERAL**

**TALLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título: “La siembra vertical”** | | **Campo formativo: Exploración y conocimiento del mundo** | | |
| **Aspecto:**   * Mundo natural | **Competencia:**   * Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos. | | | **Aprendizaje esperado:**   * Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al hervir agua, al mezclar elementos como agua con aceite, con tierra, con azúcar, y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó. |
| **Aspecto:**   * Mundo natural | **Competencia:**   * Identifica y usa medios a su alcance para obtener, registrar y comunicar información. | | | **Aprendizaje esperado:**   * Registra, mediante marcas propias o dibujos, lo que observa durante la experiencia y se apoya en dichos registros para explicar lo que ocurrió. |
| **Objetivo general:**  Por medio de este taller, los niños puedan aprender de qué manera pueden hacer una siembra vertical a partir de una germinación tipo hidropónica, con alimentos utilizados en la vida cotidiana. | | | **Justificación:**  Este taller surge a partir de los talleres del cuidado del medio ambiente y como parte de la estrategia global de mejora. Para que los niños conozcan medidas para el cuidado del medio ambiente, así como que pongan en práctica el pensamiento científico. | |
| **Secuencias:** | | | **Propósito:** | |
| La germinación hidropónica. | | | A partir de la escucha de los conocimientos previos y la mirada a un video relacionado con la germinación hidropónica, los niños puedan crear su propia germinación. | |
| Los registros. | | | Los niños registren el proceso que está ocurriendo con su germinación hidropónica. | |
| Traspasar a la tierra. | | | Con la ayuda de los padres de familia los niños puedan sembrar en tierra su germinación hidropónica. | |

**Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”**

**Jardín de niños: “Juan de la Barrera”**

**Grado y grupo: 3° “B”**

**Número de alumnos: 20**

**Keila Mendoza Martínez**

**Secuencia de aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título: La germinación hidropónica** | | **Campo formativo: Exploración y conocimiento del mundo.** | | | |
| **Aspecto:**   * **Relaciones interpersonales** | **Competencia:**   * Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos. | | | **Aprendizaje esperado:**   * Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al hervir agua, al mezclar elementos como agua con aceite, con tierra, con azúcar, y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó. | **Modalidad:**   * **Taller** |
| **Espacio:**   * **Aula** | **Tiempo:**   * **25-30 min. Aprox.** | | | **Organización:**   * **Plenaria** * **Equipos de 3 a 4 niños.** | **Recursos:**   * **Video** * **Agua** * **Palillos** * **Parte de vegetales (las que los niños lleven.** |
| **Ambiente de aprendizaje:**  **Ambiente afectivo-social** | | | **Ajustes razonables:**  Zuleyma y Romina estarán al centro de la plenaria para que sea más fácil que participen y se les pondrá en un equipo que les ayude a participar. | | |
| **INICIO**  Se les harán algunas preguntas a los niños como ¿saben que es una germinación hidropónica? ¿se imaginan a lo que esto se refiere? ¿les gustaría saber qué es? ¿para qué sirve? ¿por qué se usa? ¿cómo se hace? A partir de las respuestas de los niños es que se hará la introducción al tema.  **DESARROLLO**  Una vez que los niños hayan dado sus ideas acerca del tema, se les pondrá un video que explique de manera precisa en que consiste esta germinación hidropónica. Al término del video se escucharán los comentarios e inquietudes de los alumnos.  Después de esto se les brindarán los materiales necesarios para que cada uno de ellos pueda realizar esta germinación con los vegetales que llevaron.  **CIERRE**  Al terminar lo anterior, se les explicará que al día siguiente se iniciará con el registro de la verdura, para ir viendo qué ocurre con esta al paso de los días.  ¿Qué aprendí en esta sesión? ¿Qué espero que se pueda hacer? ¿Qué espero que pase con mi vegetal? | | | | | |

1= Lo logra 2=En proceso 3=Necesita apoyo

La germinación hidropónica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno | Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable. | Observa el video para conocer de qué se trata la germinación hidropónica. | Expresa sus ideas y escucha las de sus compañeros. | Realiza de manera individual su germinación hidropónica. | Observaciones |
| Josuhany |  |  |  |  |  |
| Lucia | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Cristopher | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Lesslie | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Diego |  |  |  |  |  |
| Italia | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Fernando | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Camila |  |  |  |  |  |
| Jasmin |  |  |  |  |  |
| Sair | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| Magaly | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| Adriana | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| Mayra | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| Zuleyma | 1 | 3 | 2 | 3 |  |
| Vannya |  |  |  |  |  |
| Romina | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Karime | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| Naomi |  |  |  |  |  |
| Yatzuri | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Dilan | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |